

# Vil innføre dataspill timeplanen

Av: TRI D. NGUYEN

Oslo (ANB):

Organisasjonen BarneVakten vil ha dataspill som obligatorisk læremiddel i norske skoler. Kunnskapsminister Øystein Djupedal er positiv til forslaget. Bare tull, mener datagründer.

Vear skole i Vestfold er en av de første skolene som har prøvd ut dataspill i undervisningen. Rapporten deres viser at forsøket har gitt gode resultater.

## Økt selvtillit

Dataspill hjelper barn med å oppnå bedre forståelse, læreevne, selvfølelse og motivasjon. Det mener foreldreorganisasjonen BarneVakten som jobber med å gi råd om barn og medier. De får støtte av rapporten som Vear skole legger fram. Der står det at elevene har bedret konsentrasjon, selvtillit og utholdenhet i undervisningen. Lærerne mener at dataspill i undervisningen har gitt bedre klasse miljø og faglige forutsetninger. Rapporten er basert på et forsøk med to klasser og varte i over seks måneder.

BarneVaktens spillansvarlig, Odd Arild Olsen, er ikke overrasket over resultatet. Han har daglig kontakt med barn som spiller dataspill.

– Våre erfaringer er at mestring av spill motiverer til større innsats. Det er på høy tid skoleverket tenker nytt og offensivt, sier Olsen til [Dagsavisen](#).

## – Kan styrke skolen

Kunnskapsministeren synes utspillet er friskt og interessant.

– Dataspill i skolene er foreløpig ikke noen obligatorisk del av læreplanen, men jeg oppfordrer likevel skolene til å satse på det som et læringsmiddel, sier Øystein Djupedal (SV) til [Dagsavisen](#).

Han mener at alt som kan gjøre undervisningen mer spennende og lærerik bør benyttes i den norske skolehverdagen.

– Dataspill kan bidra til det. Det bruker en kommunikasjonsform som dagens unge kjenner og er komfortabel med. Det finnes spill på markedet nå som helt klart kan styrke skolen, sier kunnskapsministeren.

## Kritisk

– Djupedal kan ikke mene dette seriøst og sier det bare for å framstå moderne, mener tidligere IT-gründer, forfatter og historieforteller Espen Holm.

Han viser til at det ikke finnes seriøs forskning som støtter teorien om at data i undervisningen er bedre enn tradisjonell undervisning, og ønsker å ta et oppgjør med IT-hysteriet.

– Det er skolens oppgave å undervise, ikke å gi unge dataspill. Barn må ut i verden og lære. Faren med å skaffe slike populære hjelpemidler er at vi mister den entusiastiske læreren, sier han. (ANB)

